



QUELLE HEURE EST-IL ?

<https://youtu.be/iOvfUI31Nnk>



Bonjour ! Quelle heure est-il ?
C'est le matin... la journée commence !

Couplet 1 – Le matin

Il est....., je **me réveille**,
J'ouvre les yeux, la lumière m'émerveille.
Il est....., je **me lève doucement**,
Je **m'étire**, je **baille**, c'est le commencement.

....., je **prends mon petit-déjeuner**,
Du pain, du beurre, du lait sucré.
Je **prépare mon sac**, je **mets mes chaussures**,
Et à....., je pars, c'est sûr !

....., je **me lave le visage**,
Je **me brosse les dents**, je regarde mon image.
Il est, je **me coiffe enfin**,
Je **m'habille propre**, la journée, commence bien !

Refrain

Quelle heure est-il ? Quelle heure est-il ?
C'est le matin, c'est tranquille.
Quelle heure est-il ? Quelle heure est-il ?
La journée file, file, file !

Couplet 2 – La journée

Il est....., je **travaille à l'école**,
Je **lis**, **j'écris**, j'avance, je décolle.
Il est....., la faim s'invite,
Je **range mes affaires**, la matinée est finie.

Il est....., je **déjeune calmement**,
Avec mes amis, on parle doucement.
Je **mange un plat**, je **bois de l'eau**,
Et à....., je **reprends le boulot**.

Il est....., je **fais du sport**,
Je **cours**, **je saute**, je deviens fort !
Puis à....., je **rentre chez moi**,
Je **goûte un peu**, un fruit, pourquoi pas !

Refrain

Quelle heure est-il ? Quelle heure est-il ?
C'est l'après-midi, c'est tranquille.
Quelle heure est-il ? Quelle heure est-il ?
La journée file, file, file !

Couplet 3 – Le soir

Il est....., je **dîne en famille**,
On **parle**, **on rit**, la table brille.

Il est....., je **fais la vaisselle**,
Je **range un peu**, la maison est belle.

Il est....., je **prends ma douche**,
Je **mets mon pyjama**, tout est en douceur.
Je **me brosse les dents**, je **prépare mon lit**,
Je **lis un livre**, tranquille, ravi.

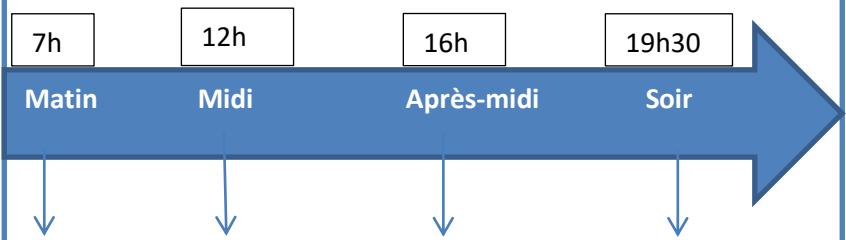
Il est....., je **me couche enfin**,
Je **dis bonne nuit**, à demain matin.

Refrain final

Quelle heure est-il ? Quelle heure est-il ?
C'est la nuit, tout est tranquille.
Quelle heure est-il ? Quelle heure est-il ?
Bonne nuit, bonne nuit, file !

Activités

1. Complète la chanson avec les heures en chiffres
2. En t'aïdant des paroles, complète la frise qui représente les différents **repas** (Le goûter, le déjeuner, le dîner, le petit-déjeuner):

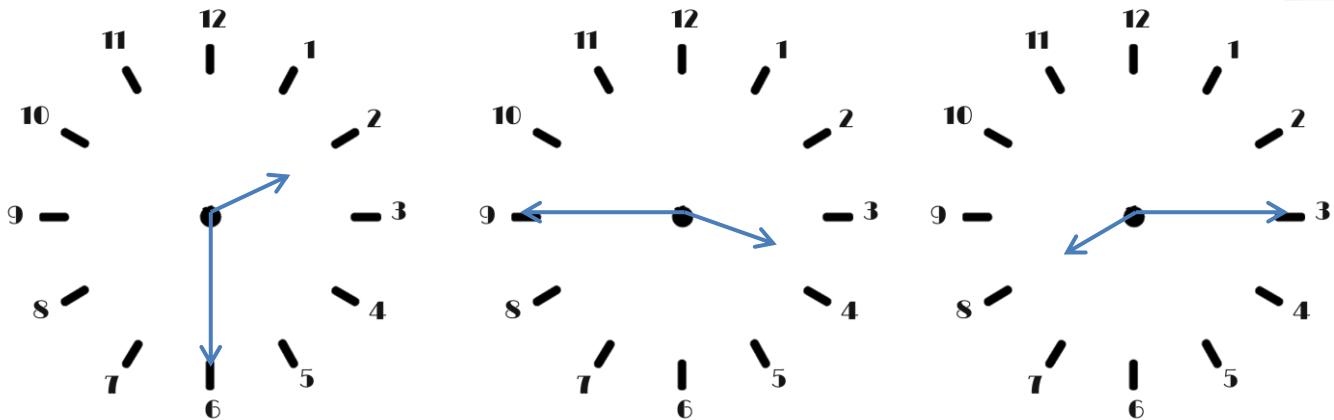


3. Est-ce que les horaires des repas sont différents des tiens ?

- a. À quelle heure déjeunes-tu ?
- b. À quelle heure dînes-tu ?
- c. À quelle prends-tu ton petit déjeuner ?

L'HEURE

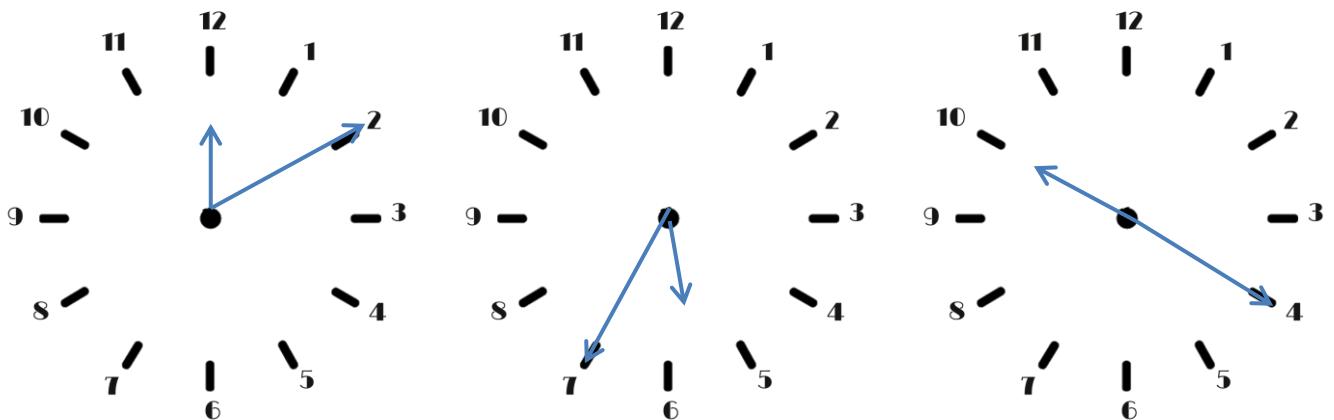
Quelle heure est-il ? Donne l'heure (heure dans la conversation, informelle, en lettres).



Il est.....

Il est

Il est



Il est.....

Il est

Il est

ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE

1. Associe chaque activité à l'image correspondante.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

- Avoir faim : Elle a faim n°6
- Faire la vaisselle : Elle fait la vaisselle n°...
- Étudier : Elle étudie n°...
- Se coiffer : Elle se coiffe n°...
- Se coucher : Elle se couche n°...
- S'habiller : Elle s'habille n°...
- Mettre ses chaussures : Elle met ses chaussures n°...
- Se doucher : Elle se douche n°...
- Manger : Elle mange n°...
- Lire : Elle lit n°...
- Se brosser les dents : Elle se brosse les dents n°...
- Rire : Elle rit n°...

2. Dis à quelle heure tu réalises chaque action. (ex : « je déjeune à sept heures »...)