



DANS 50 ANS

<https://www.youtube.com/watch?v=wR2y5l1b8Ng>



Couplet 1

Dans cinquante ans, sur cette Terre,
 Nous(**protéger**) la mer, la lumière.
 Nous..... (**changer**) nos habitudes,
 Nous(**recycler**) avec gratitude.
 Nous(**produire**) moins de pollution,
 Nous(**arrêter**) la destruction.
 Les villes(**briller**) chaque soir,
 car le ciel(**rester**) plein d'espoir.

Refrain

Dans 50 ans, nous (**être**) là,
 nous(**avoir**)une Terre pour toi et moi.
 Nous (**aller**) loin sans tout casser,
 nous(**faire**) attention, c'est la clé.
 Nous(**voir**) encore les océans,
 nous(**pouvoir**)vivre plus sûrement.
 La planète(**être**) notre mission,
 nous(**vouloir**) garder notre maison,

Couplet 2

Dans le futur, nous(**planter**),
 Des arbres verts à l'horizon.
 Nous(**économiser**) l'énergie
 et nous(**respecter**) plus la vie.
 Nous(**marcher**) vers demain,
(**avancer**) main dans la main.
 Jour après jour, nous..... (**continuer**),
 pour que la Terre vive encore longtemps,
 pour nous et nos petits-enfants.

ACTIVITÉS

1. Complète les paroles de la chanson avec les verbes conjugués.
2. Écoute la chanson et vérifie.
3. Dans quelle partie de la chanson peut-on trouver les verbes irréguliers ?
4. Comment forme-t-on les verbes réguliers ? (racine+ terminaisons)

COMPRÉHENSION

1. La chanson parle surtout :
 - ☐ du passé
 - ☐ du présent
 - ☐ du futur
2. Les personnages veulent surtout
 - ☐ voyager dans l'espace
 - ☐ protéger la planète
 - ☐ devenir célèbres
3. Que font-ils pour aider la planète ?
 - ☐ Ils produisent plus de pollution
 - ☐ Ils recyclent et plantent des arbres
 - ☐ Ils quittent la Terre
4. Le mot **pollution** signifie :
 - ☐ une énergie propre
 - ☐ quelque chose qui salit l'air, l'eau ou la terre
 - ☐ une forêt protégée

Associe les mots à leur définition.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. La planète | A. Transformer les déchets pour les réutiliser |
| 2. Recycler | B. L'air, l'eau ou la terre sale |
| 3. La pollution | C. Ce qui donne de la force (électricité, soleil...) |
| 4. L'énergie | D. La Terre |
| 5. Planter des arbres | E. Mettre des arbres dans le sol |



Sélectionne les actions que tu fais pour protéger la planète et leur fréquence (coche la case correspondante) :

À la maison	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
• Éteindre la lumière quand on quitte une pièce.				
• Éteindre les appareils électriques.				
• Prendre des douches courtes.				
• Ne pas gaspiller l'eau. (fermer le robinet quand on se lave les dents...)				
• Baisser le chauffage.				
• Trier les déchets.				
• Recycler le papier, le plastique et le verre.				
Pour se déplacer				
• Marcher pour les petits trajets.				
• Aller à l'école à vélo.				
• Prendre les transports en commun.				
• Partager la voiture avec des amis.				
• Utiliser moins la voiture.				
Pour consommer mieux				
• Acheter des produits locaux.				
• Acheter moins de plastique.				
• Utiliser un sac réutilisable.				
• Réparer au lieu de jeter.				
• Donner des vêtements.				
• Acheter moins, mais mieux.				
Pour manger				
• Manger plus de fruits et de légumes.				
• Manger moins de viande.				
• Ne pas jeter la nourriture.				
• Finir son assiette.				
• Utiliser des boîtes réutilisables.				
• Éviter le gaspillage				

Production orale: A partir de demain que feras-tu pour protéger la planète ? (à l'avenir, dans le futur) Comment t'organiseras-tu ? Que changeras-tu ?

